

# CURSO DE LUDOTERAPIA

## Introdução

A Ludoterapia é uma proposta de psicoterapia especificamente dirigida a crianças, que pode ser desenvolvida individualmente ou em grupo. Utiliza o diálogo e a linguagem do brincar como veículo para a expressão dos seus sentimentos, frustrações, medos, agressividade, inseguranças ou confusões. A Ludoterapia tem por objectivo estabelecer o equilíbrio emocional necessário e promover a capacidade, para que a criança, desenvolva essas competências e se torne psicologicamente mais saudável.

Durante a sessão de Ludoterapia a criança brinca com os brinquedos disponíveis na Mala de Ludo – brinquedos específicos de terapia. É através deste jogo, que a criança exterioriza as suas emoções e sentimentos, permitindo ao psicólogo compreender e reorganizar o seu aparelho psíquico.

## Descrição do Curso

<b>Objectivos Gerais</b>	Dotar os formandos de conhecimentos teóricos e práticos para o exercício da Ludoterapia centrada na criança, como técnica de intervenção psicoterapêutica com crianças.
<b>Metodologia</b>	Aulas teórico-práticas com a apresentação de casos.
<b>Destinatários</b>	Psicólogos e estudantes de Psicologia.
<b>Nº de formandos por turma</b>	8 a 10 formandos
<b>Duração e Horário</b>	16 Horas (com horário por definir)
<b>Certificação</b>	Os formandos terão acesso a um certificado de frequência do curso, desde que frequentem 70% da carga horária.
<b>Material</b>	Será fornecido um CD de apoio, onde serão colocados todos os diapositivos apresentados durante o curso; Em cada sessão a formadora poderá entregar outro material considerado pertinente.
<b>Formadora</b>	Patrícia Esteves

## Conteúdos Programáticos

### 1º Módulo (2 Horas)

O Brincar e a sua importância.

### 2º Módulo (4 Horas)

História e evolução da Ludoterapia;

Ludoterapia directiva vs não-directiva (ou centrada na criança).

### 3º Módulo (10 Horas)

Técnica e princípios da Ludoterapia centrada na criança;

O contrato e a relação terapêutica na Ludoterapia centrada na criança;

O *setting* ludoterapêutico e os materiais;

Casos Práticos.

## ESTRUTURA CURRICULAR

MÓDULOS/CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	OBJECTIVOS GERAIS	DURAÇÃO
O brincar e a sua importância.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as funções do brincar.</li> <li>• Descrever o brincar simbólico.</li> <li>• Reconhecer que as crianças comunicam através do brincar.</li> <li>• Explicar a importância do brincar no processo terapêutico.</li> </ul>	2
História e Evolução da Ludoterapia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar as 4 fases evolutivas da Ludoterapia.</li> <li>• Enumerar algumas características da Ludoterapia Psicanalítica.</li> <li>• Caracterizar a Ludoterapia Livre.</li> <li>• Citar alguns dos aspectos mais importantes da Ludoterapia Relacional.</li> </ul>	2
Ludoterapia centrada na criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir Ludoterapia Centrada na Criança (Não-directiva).</li> <li>• Identificar as condições terapêuticas facilitadoras do crescimento.</li> <li>• Indicar os princípios básicos da Ludoterapia Centrada na Criança.</li> <li>• Definir os objectivos da Ludoterapia Centrada na Criança.</li> <li>• Enumerar os resultados da Intervenção Ludoterapêutica.</li> </ul>	3
O Ludoterapeuta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar as características necessárias para se ser um bom Ludoterapeuta.</li> <li>• Descrever o papel do Ludoterapeuta.</li> <li>• Reconhecer a importância da auto-aceitação e auto-conhecimento do Ludoterapeuta.</li> <li>• Enumerar as regras para um bom relacionamento com crianças.</li> </ul>	2
A Sala e a Mala de Ludoterapia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar as características da Sala de Ludoterapia.</li> <li>• Enumerar os brinquedos e materiais apropriados para a Ludoterapia.</li> </ul>	1
A Relação Ludoterapêutica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir os objectivos e a estruturação da Relação Ludoterapêutica.</li> <li>• Identificar as dimensões básicas da Relação Ludoterapêutica.</li> </ul>	2
Limites na Ludoterapia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar as orientações básicas para se estabelecer limites.</li> <li>• Descrever os passos e os procedimentos no processo de estabelecer limites.</li> </ul>	2
Apresentação de casos práticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar casos práticos em Ludoterapia Centrada na Criança.</li> </ul>	2
<b>Total de Horas</b>		<b>16 Horas</b>